

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE CHOJNÓW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

SPIS TREŚCI:

WSTĘP	str. 2
I. PLACÓWKI OŚWIATOWE DZIAŁAJĄCE NA TERENIE GMINY CHOJNÓW	str. 4
II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-EDUKACYJNA	str. 6
III. POZIOM NAUCZANIA	str. 6
IV. BAZA DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ	str.13
V. ZAJĘCIA NA BASENIE	str. 15
VI. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	str. 16
VII. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI	str. 16
VIII. NAUCZANIE INDYWIDUALNE	str. 17
IX. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ, W TYM NIEPEŁNOSPRAWNYCH	str. 17
X. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	str. 18
XI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	str. 18
XII.DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	str. 19
XIII. FINANSOWANIE OŚWIATY	str. 20
XIV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	str. 20
XV. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA	str. 22
XVI. UCHWAŁY RADY GMINY CHOJNÓW DOTYCZĄCE OŚWIATY	str. 23

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 19 marca 2009 r. nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność w formie, zakresie danych oraz sposobie ich przedstawiania w informacji oświatowej. Ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną po ukończeniu klasy szóstej.

Zgodnie z art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) przedstawiam raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chojnów za rok szkolny 2013/2014. W myśl w/w artykułu:

"Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1 pkt 1,2, i 3 lit.b - f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego".

Ważnym elementem w działalności gminy są zadania oświatowe, które są złożone i niełatwe ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Wydatki przeznaczone na edukację zajmują znaczącą pozycję w budżecie gminy. Istotnym problemem jest sposób wykorzystania środków przeznaczonych na oświatę. Subwencja oświatowa otrzymywana przez samorząd pokrywa tylko część wydatków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Dlatego też istotne jest efektywne wykorzystanie środków finansowych oraz osiąganie zamierzonych celów. Źródłem postępów edukacyjnych i wyników kształcenia jest system egzaminów zewnętrznych, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, tj. sprawdzian po klasie szóstej.

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.);
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j.Dz.U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego szkoły należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) remontowanie obiektów szkolnych oraz realizacja inwestycji oświatowych;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej i finansowej placówek oświatowych;
- 4) wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
- 5) wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 6) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

W ustawie Karta Nauczyciela do zadań gminy należy m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli oraz wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

I. PLACÓWKI OŚWIATOWE DZIAŁAJĄCE NA TERENIE GMINY CHOJNÓW

Zgodnie z przepisami art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) szkoła i placówka może być zakładana i prowadzona przez:

- jednostkę samorządu terytorialnego,
- inną osobę prawną oraz osobę fizyczną,
- poszczególnych ministrów.

W obecnym czasie zdecydowanie najczęściej szkół jest prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, gdyż to w ich gestii pozostaje zaspokajanie potrzeb społeczności lokalnej w zakresie oświaty. Zadaniem organu prowadzącego jest zapewnienie szkołom funkcjonowania na odpowiednim poziomie. Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić jedynie szkoły publiczne.

Zgodnie z art. 7 ustawy o systemie oświaty szkołą publiczną jest szkoła, która:

- zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone przepisami prawa,
- przeprowadza rekrutacje uczniów w oparciu o zasadę powszechności,
- realizuje program nauczania zgodnie z podstawą programową i ramowymi planami nauczania,
- realizuje ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Na terenie Gminy Chojnów działa 6 szkół, których dyrektorami są:

- 1) w Szkole Podstawowej w Budziwojowie – Pani Wanda Bobińska,
- 2) w Szkole Podstawowej w Krzywej – Pani Jolanta Bekaluk-Pyrz,
- 3) w Szkole Podstawowej w Niedźwiedzicach – Pani Violetta Urban,
- 4) w Szkole Podstawowej w Okmianach – Pani Jolanta Klima,
- 5) w Szkole Podstawowej w Starym Łomie – Pani Halina Sowińska,
- 6) w Zespole Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Rokitkach – Pani Wiesława Szapował.

Organizację szkół i placówek oświatowych określają arkusze organizacyjne, których projekty przygotowują dyrektorzy jednostek w terminie do 30 kwietnia. Po weryfikacji zostają zatwierdzone przez Wójta Gminy Chojnów. Ostateczną organizację pracy placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane we wrześniu w związku ze zmianami wynikającymi z zatrudnienia nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Chojnów była organem prowadzącym dla 6 placówek oświatowych, co obrazuje poniższa tabela:

L.p.	Szkoły, przedszkola, punkty przedszkolne	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w punktach przedszkolnych i przedszkolu	Liczba dzieci w „0” (oddział przedszkolny lub przedszkole)	Liczba uczniów Kl.I-VI	Kol. poz. IV+V+VI	R-m
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Zespół szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Rokitkach, w tym:	11					214
	Szkoła w Rokitkach	6	X	X	107	107	
	Przedszkole w Rokitkach	5	66	41	X	107	
2.	Szkoła Podstawowa w Krzywej	7	X	25	70	95	120
	Punkt Przedszkolny w Krzywej przy Szkole Podstawowej w Krzywej	1	25	0	0	25	
3.	Szkoła Podstawowa w Niedźwiedzicach	7	X	11	59	70	125
	Punkt Przedszkolny w Goliszowie przy Szkole Podstawowej w Niedźwiedzicach	3	38	17	X	55	
4.	Szkoła Podstawowa w Budziwojowie	7	X	17	54	71	71
5.	Szkoła Podstawowa w Starym Łomie	7	X	13	42	55	55
6.	Szkoła Podstawowa w Okmianach	7	X	16	60	76	76
Razem			129	140	392	661	

Zestawienie sporządzono na podstawie informacji dyrektorów szkół.

Razem – uczniów: 392

dzieci w przedszkolach: 129

dzieci w klasach „0”: 140

razem 661

Dla porównania przedstawiam zestawienie z poprzedniego roku szkolnego 2012/2013:

Razem – uczniów: 412

dzieci w przedszkolach: 119

dzieci w klasach „0”: 107

razem 638

W roku szkolnym 2013/2014 przybyło 23 uczniów.

II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-EDUKACYJNA

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo - opiekuńcza szkół podstawowych wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego oraz psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, techniki czytania, o charakterze terapeutycznym, umiejętności szkolne, rozwijające przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych (ponad limit, określony w planach nauczania), np. języka polskiego, języków obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowo – rekreacyjne.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszu organizacji roku szkolnego 2013/2014,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,
- art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela (obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych i opiekuńczych).

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują w większości szkół. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. Obiady dowożone były do placówek oświatowych, przez dostawcę (firmę zewnętrzną), który wyłoniony został w procedurze przetargowej. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

Placówki szkolnictwa podstawowego organizowały również przez cały rok szkolny różne akcje m.in. „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.

III. POZIOM NAUCZANIA

Uczniowie kończący sześcioletnią szkołę podstawową przystępują do powszechnego i obowiązkowego sprawdzianu na mocy ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Egzaminy zewnętrzne, tj. sprawdzian w kl. VI szkoły podstawowej stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki mają wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy).

Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Jest to sprawdzian umiejętności i wiedzy, którego wyniki nie decydują o zakończeniu nauki w szkole podstawowej. Jego wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie.

Każdego roku sprawdzian przeprowadzany jest w kwietniu. We wszystkich szkołach w całej Polsce odbywa się on w tym samym dniu i o tej samej godzinie w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W roku szkolnym 2013/2014 odbył się on 1 kwietnia 2014 r. w czwartek, o godz. 9.00.

Zasady przeprowadzania sprawdzianów w publicznych sześcioletnich szkołach podstawowych regulują rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej:

- z dnia 30 kwietnia 2007 r. w *sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. nr 83, poz. 562),
- z 18 lutego 1999 r. w *sprawie utworzenia okręgowych komisji egzaminacyjnych i ich zasięgu terytorialnego* (Dz. U. z 1999 r. Nr 14 ze zm.).

Za przeprowadzenie sprawdzianu w szkołach podstawowych na terenie całego kraju odpowiedzialne są Okręgowe Komisje Egzaminacyjne. Na terenie województwa dolnośląskiego sprawdzian organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły. Wyniki szkoły natomiast przedstawiane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Sprawdzian ma formę pisemną, a uczniowie rozwiązują zadania z arkusza przez 60 minut. Każdy uczeń otrzymuje taki sam zestaw zadań wraz z kartą odpowiedzi. Na sprawdzianie badany i oceniany jest poziom osiągnięć w zakresie pięciu obszarów umiejętności, tj.: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Ponadto sprawdzian bada również, w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności ważne w życiu codziennym i przydatne w zdobywaniu wiedzy w szkole, np. wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji. Pozwala to na porównanie osiągnięć danego ucznia z osiągnięciami innych szóstoklasistów, wykazuje mocne i słabe strony ucznia.

Dla lepszego porównania (na tle całej populacji) wyników uczniów, którzy w skali całego kraju wykonywali te same zadania na sprawdzianie, stosuje się dziewięciopunktową skalę staninową. Skala ta umożliwia najwygodniejszą interpretację wyników. Poszczególne staniny (ustalone wg stałych norm procentowych) odpowiadają kategoriom wyników od najniższych do najwyższych.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Nazwa stanina	Przedziały wyników wyrażone w %
1- najniższy	poniżej 4
2 - bardzo niski	4 - 10
3 - niski	11 - 22
4 - niżej średni	23 - 39
5 - średni	40 - 59
6 – wyżej średni	60 - 76
7 - wysoki	77 - 88
8 – bardzo wysoki	89 - 95
9 - najwyższy	powyżej 95

**Wyniki sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w Gminie Chojnów,
który odbył się dnia 1 kwietnia 2014 r.**

Szkoła	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Skala staninowa
Budziwojów	27,8	29,4	23,7	22,6	16,5	23,2	28,7	7,7	21,7	23,5	4 – niżej średni
Krzywa	30,5	28,8	26,2	23,3	16,1	18,7	21,4	21,0	22,6	22,3	3 - niski
Niedźwiedzice	33	25,5	25,4	24,6	18,6	23,8	19,0	25,7	20,5	25,9	5 - średni
Okmiany	24,8	26,8	24,2	31,2	21,8	22,5	20,2	21,5	14,8	17,5	1 - najniższy
Rokitki	25,7	28,6	33,1	28	20,5	23,9	25,4	21,8	19,2	31,7	9 – najwyższy
Stary Łom	31,3	21,8	25,5	21,8	24,5	23,2	21,1	20,8	27,9	18,0	1 – najniższy

Województwo	29,6	25,5	26,6	25,4	22,4	24,3	24,8	22,5	23,6	25,3	4 – niżej średni
Gmina	28,8	26,3	28	24,1	19	21,7	23,0	20,6	20,6	22,9	3 - niski

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 wskazuje, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności czytania i pisania oraz rozumowania, gorzej z zadaniami sprawdzającymi umiejętność korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Wyniki egzaminów są bliskie średniej wojewódzkiej, jednak w jednym przypadku osiągnięty wynik w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Rokitkach, tj. 31,7 przewyższa znacznie wynik punktacji w województwie dolnośląskim 25,3.

Szkoły gminy Chojnów prowadzą działalność edukacyjną ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań. Stawiając dobro dzieci na pierwszym miejscu, wychodząc naprzeciw ich potrzebom edukacyjnym i wychowawczym. W szkołach realizowane są programy wychowawcze i profilaktyczne, propagujące wśród uczniów zdrowy i aktywny styl życia oraz podejmowane są działania w zakresie profilaktyki ochrony przed zjawiskiem agresji i przemocy. Szkoły tworzą warunki umożliwiające wszechstronny rozwój samorządności uczniowskiej, angażując młodzież do aktywnej pracy w celu realizacji zadań szkoły. Dla dzieci z trudnościami w nauce organizowane są zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Szkoły utrzymują stały kontakt z rodzicami informując o postępach i trudnościach w nauce dzieci.

Dodatkowe działania podejmowane przez szkoły

Szkoła	Działalność	Opis
Szkoła Podstawowa w Okmianach	Klub 4-H "Kolumbowie"	21 członków, uczniowie klas IV-VI, klub realizuje projekty ekologiczne, rękodzielnicze, prozdrowotne: „Jesteśmy częścią przyrody”, „Bezpieczeństwo na drodze”, „Udzielanie pierwszej pomocy”, „Publiczne przemówienia”
	Zajęcia sportowe	16 uczniów z klas V-VI – przygotowanie uczniów do wszechstronnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, zachęcanie do czynnego wypoczynku, kształtowanie współpracy w grupie
	Koło taneczne	17 uczniów klas I-VI – rozwijanie koordynacji i sprawności ruchowej, wrażliwości estetycznej, kulturalnego spędzania czasu, kształtowania zainteresowań tańcem
	Zajęcia z języka niemieckiego	doskonalenie umiejętności zdobytych podczas lekcji, przygotowanie do konkursów międzyszkolnych
	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce	kl."0" i I – zajęcia terapeutyczne z pedagogiem, kl. IV – zajęcia wyrównawcze, kl. IV-VI zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z pedagogiem, Kl. I-III – zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce (dydaktyczno-wyrównawcze)
	Udział w finale Dolnośląskich Igrzyska Młodzieży Szkolnej w akrobatyce sportowej	Miejsce VI – punktacja drużynowa dziewcząt
	Udział w międzyszkolnym konkursie języka angielskiego i niemieckiego	Miejsce I, II, dwa miejsca III (uczniowie z klas IV-VI)
	Udział w konkursie międzyszkolnym „Przez Kraje Unii Europejskiej”	Miejsce II
	Udział w konkursie piosenki obcojęzycznej „Piosenki jak mosty”	Miejsce II
	Udział w konkursie „Bezpieczne ferie na wsi”	Miejsce I i II
	Udział uczniów w konf. nauk. i warsztatach z zakr. astronomii i fizyki „Wędrówki po kosmosie”	Grupa 4-osobowa klasy VI

	Udział w Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Chojnów „Mini Euro 2014”	Miejsce V
	Udział w Halowym Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej	Miejsce IV
	Udział w Turnieju Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska	Miejsce V
Szkoła Podstawowa w Starym Łomie	Zajęcia wyrównawcze	dla dzieci z trudnościami w nauce, mającymi zaległości
	Zajęcia pozalekcyjne	artystyczne, sportowe, muzyczne, techniczne, informatyczne.
	Realizacja projektu „Energia moim przyjacielem”	Fundator Fundacja TAURON – I miejsce w woj. doln. 6500 zł na sfm. wycieczki do Warszawy do Centrum Nauki Kopernik i na zakup pomocy dydaktycznych
	Udział w konkursie „Żyj zdrowo i bezpiecznie TPD”	Miejsce II, trzy wyróżnienia
	Udział w konkursie „Moja mała ojczyzna TPD”	Trzy wyróżnienia
	Udział w konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym TPD”	Miejsce II i III
	Udział w konkursie „Ja i moja rodzina”	Miejsce I i III, trzy wyróżnienia
	Udział w konkursie „Wiosna w ogrodzie”	Konkurs ogólnopolski
	Udział w konkursie „Bądź rozważny, baw się grzecznie, a w Twoim domu będzie bezpiecznie”	Konkurs ogólnopolski
	Udział w konkursie „IV Bieg Papieski”	Miejsce II
	XI Dyktando Chojnowskie	Miejsce III
	Konkurs czytelniczy	Miejsce II w powiecie legnickim
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedzicach	Realizacja projektu „Razem w pełni sprawni”	W ramach współpracy z fundacją „Promyk Słońca”, finansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
	Realizacja projektu „Bezpieczne i radosne ferie”	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa, zdrowego życia i spędzania czasu, zwiększanie aktywności fizycznej
	Realizacja projektu „Klub bezpiecznego Puchatka”	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w domu i na drodze
	Realizacja projektu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Zajęcia w klasie „0” wdrażające zasady zdrowego żywienia
	Realizacja projektu „Z Kujawskim pomagamy Pszczołom”	Projekt realizowany na zajęciach koła ekologicznego w klasach I – III.
	Realizacja projektu „Z nowym pokoleniem na stadiony”	Kreowanie bezpiecznego zachowania się na boiskach i stadionach sportowych, realizowany przez wszystkich uczniów, szczególnie w klasach IV-VI w ramach zajęć wychowania fizycznego
	Konkurs „Historyczne harce”	Miejsce I

	Udział w konkursie „Moja modlitwa mój różaniec”	Dwa wyróżnienia
	Udział w konkursie międzyszkolnym matematyczno-przyrodniczym „Niezapominajka”	Miejsce III
	Udział w konkursie międzyszkolnym piosenki obcojęzycznej	Miejsce III
	Udział w konkursie międzyszkolnym języka niemieckiego	Miejsce I i III
	Udział w konkursie „Podróż z Unią Europejską”	Miejsce III
	Udział w konkursie międzyszkolnym „Ludzie w mundurach ...”	Miejsce III
	Udział w gminnym konkursie piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Chojnów	Miejsce I – zwycięstwo drużynowe
	Udział w konkursie „Moja mała ojczyzna”	Miejsce I – praca zbiorowa
	Udział w konkursie o zasięgu wojewódzkim „Razem w pełni sprawni”	Miejsce I – klasa „0”
	Udział w konkursie „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”	Certyfikat z wyróżnieniem
Szkoła Podstawowa w Budziwojowie	Udział w konkursie piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Chojnów	Miejsce II
	Udział w turnieju tenisa stołowego	Miejsce III
	Udział w Halowym Turnieju Piłki Nożnej	Miejsce V
	Udział w wieloboju sprawnościowym	Miejsce III
	Udział w dolnośląskim finale igrzysk młodzieży szkolonej w rowerach MTB dziewcząt	Miejsce XI
	Udział w Turnieju Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska	Miejsce II
	Udział w powiatowym konkursie „Mój własny różaniec – moja pomoc w modlitwie”	Miejsce I
	Udział w gminnej spartakiadzie Sportowej Szkół Podstawowych	Miejsce III
	Udział w V Pucharze Piastów Śląskich w kolarstwie przełajowym	Miejsce II
	Real. proj. „Szkoła wspierająca, przyjazna i bezpieczna”	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa

	Realizacja projektu „Ćwiczyć każdy może”	Zwiększanie aktywności fizycznej
	Realizacja projektu „Bezpieczniki Taurona”	Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się
	Realizacja projektu „Akademia czystych rąk”	Profilaktyka prozdrowotna
Szkoła Podstawowa w Krzywej	Realizacja programu „Karta Rowerowa”	Organizowano egzaminy dla uczniów klas IV i V. Do egzaminu przystąpiło 19 uczniów, zdało 15 uczniów.
	Realizacja programu „Razem w pełni sprawni”	Projekt unijny
	Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych	dot. bezpieczeństwa, higieny, zdrowego odżywiania, promowanie wartości patriotycznych, etycznych.
	Udział w konkursie „Znam patrona naszej szkoły”	Wiedza historyczna
	Udział w konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa
	Udział w konkursie „Chrońmy przyrodę ojczystą”,	Wiedza przyrodnicza
	Udział w konkursie „Olimpusek” - ogólnopolski konkurs z języka angielskiego	Wiedza z języka angielskiego
	Udział w konkursie ogólnopolskim z języka angielskiego „ALBUS”	Wiedza z języka angielskiego
	Udział w polonistycznym konkursie ogólnopolskim „ALBUS”	Wiedza z języka polskiego
	Udział w konkursie piosenki obcojęzycznej	Wyróżnienia
	Udział w konkursie „Bocian – niezwykły ptak i jego świat”	Wyróżnienia
	Udział w konkursie „Służby mundurowe”	Wyróżnienia
Z.S.P. im. Jana Pawła II w Rokitykach	Realizacja projektu „Razem w Pełni Sprawni”	Dotacja celowa 1.000 zł
	Realizacja projektu profilaktycznego z PZU	Dotacja 2.000 zł
	Realizacja projektu „Mamo, tato baw się ze mną”	Dotacja 5.500 zł
	Realizacja projektu „Mały ratownik dla klas I-III i IV-VI”	Szkolny projekt
	Realizacja projektu „Znam przepisy ruchu drogowego”	Karta rowerowa
	Zajęć gimnastyki korekcyjnej	Poprawa postawy
	Zajęć logopedycznych	Poprawa wymowy
	Koło sportowe	Zwiększanie aktywności fizycznej

Zajęcia rozwijające zainteresowania	Matematyczne, przyrodnicze, z języka angielskiego, plastyczne, terapeutyczne taneczno-muzyczne
Zajęcia wyrównawcze	Z języka polskiego, matematyki
Zajęcia bajkoterapii	
Zajęcia dla dzieci dyslektycznych	

Powyższe dane obrazują różnorodność i dużą ilość zadań realizowanych w szkołach. Aktywne uczestnictwo naszych uczniów w konkursach na szczeblu gminnym, wojewódzkim i ogólnopolskim dowodzi, że szkoły bardzo dobrze przygotowują merytorycznie jak i psychicznie do rywalizacji z uczniami z innych środowisk. Uczniowie podejmują walkę o najlepsze miejsca, wierząc w swoje możliwości, nie mając żadnych oporów.

IV. BAZA DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiór biblioteczny

Wyszczególnienie		Budziwójów	P.P. w Krzywej	Krzywa	P.P. w Goliszowie	Niedźwiedzice	Okmiany	Rokitki	Stary Łom
Komputery	ogółem	13	1	28	2	20	14	15	15
	Do użytku uczniów	10	-	22	-	15	10	10	10
Projektory multimed.		1	-	2	-	1	1	1	1
Rzutniki		-	-	1	-	1	0	2	1
Tablica interaktywna		-	-	-	-	-	-	1	-
Radiomagnetofony		3	1	5	3	8	9+ wieża	7	5
Odtwarzacze	DVD	3	1	3	2	1	3	2	2
	VHS	0	-	1	1	-	-	6	-
Woluminy księgozbiór		538	-	1470	-	3900	-	6000	1563
e TV		2	1	2	2	1	3	8	3
Kserokopiarki		2	-	1	1	3	2	2	1
Instrumenty muzyczne, organy itd.		-	-	2	-	2	10	4	-
Wzmacniacze / mikrofony -zestaw		1	-	1	-	2	6	1zestaw/3 mikrofony	1
Kamera		-	-	-	-	-	1	-	-

Wyszczegół.	Pow. gruntowe	Pomieszczenia				
		Sale lekcyjne	Sale gimn.	Gabinet lekarski wydzielone pomieszczenia	Świetlice "Radosna szkoła"	Pomieszczenia do wydawania posiłków
Budziwojów	0,32	7	Brak – wykorzyst. jest sala lekcyjna	1 – pomieszczenie wielofunkcyjne	1 – pomieszczenie wielofunkcyjne	1 – pomieszczenie wielofunkcyjne
Krzywa	1,67	8	1	1	1	1
P.P. w Krzywej		1	X	X	X	X
Niedźwiedzice	0,55	8	1	1	1	1
P.P. w Goliszowie	0,52	5	X	X	X	X
Okmiany	1,89	5	1 – świetlica wiejska	1	brak	1
Rokitki	1,33	12	1	1	1	1
Stary Łom	0,72	7	brak	brak	brak	2

Stałe nakłady finansowe czynione od kilku lat na poprawę stanu technicznego budynków sprawiły, iż można ich stan uznać za bardzo dobry. Baza szkół jest unowocześniana w miarę potrzeb i środków. Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w placówkach oświatowych zawarte są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.). Określają one obowiązki dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określania kierunków ich poprawy.

Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. Regularnie po zakończonej przerwie wakacyjnej i zimowej dokonywane są przeglądy techniczne pomieszczeń i budynków szkolnych.

W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano następujące prace:

1) w Szkole Podstawowej w Krzywej:

- wykonano remont dachu w budynku Nr 1,
- wykonano remont łazienki w budynku Nr 1,
- osuszono ściany, wymieniono instalację elektryczną i pomalowano klasę polonistyczno-historycznej w budynku nr 2,
- pomalowano elewację budynku nr 2,
- naprawiono dach sali gimnastycznej;

2) w Szkole Podstawowej w Budziwojowie:

- wykonano ogrodzenie wokół szkoły,
- docieplono budynek (dwie ściany od strony wschodniej i północnej),
- wymieniono okna w sali nr 9,
- pomalowano sale dla uczniów oddziału przedszkolnego oraz dla uczniów klasy pierwszej;

3) w **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rokitkach:**

- pomalowano pomieszczenia i zaplecze kuchni,
- pomalowano 5 sal lekcyjnych, gabinet dyrektora, salę przedszkola,
- wykonano renowację terenów zielonych wokół placówki;

4) w **Szkole Podstawowej w Niedźwiedzicach:**

- wykonano remont schodów w budynku szkolnym,
- wyrównano podłogi na korytarzach,
- położono wykładzinę na schodach i korytarzach,
- usunięto na placu zabaw stare i zardzewiałe urządzenia, w miejsce których zamontowano nowy plac zabaw,
- wykonano remont gabinetu dyrektora, w wyniku którego powstały dodatkowe pomieszczenia: sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora,
- wymieniono podłogę w sali gimnastycznej,
- wykonano remont dachu w Punkcie Przedszkolnym w Goliszowie,
- wymieniono wykładzinę na korytarzu oraz schodach w punkcie przedszkolnym,
- w kotłowni przeprowadzono prace porządkowo - remontowe: wstawiono okna ułatwiające wentylację pomieszczeń,
- podwyższono kominy wentylacyjne;

5) w **Szkole Podstawowej w Starym Łomie:**

- pomalowano salę lekcyjną, pokój nauczycielski, sekretariat,
- zamontowano plac zabaw sfinansowany ze środków Funduszu Sołeckiego;

6) w **Szkole Podstawowej w Okmianach:**

- w salach nr 2 i nr 3 wymieniono instalację elektryczną, wymieniono lampy i pomalowano ściany,
- pomalowano pokój nauczycielski,
- wymieniono drzwi wejściowe do trzech sal lekcyjnych i pokoju nauczycielskiego,
- odnowiono linie boisk asfaltowych,
- wykonano remont dachu – wymieniono uszkodzone dachówki i gąsiorzy,
- wymieniono 3 szt. grzejników c.o. w sali nr 3 i 1 szt. w oddziale przedszkolnym,
- wykonano remont kominów – z powodu zakwaszenia należało udrożnić kominy wentylacyjne.

V. ZAJĘCIA NA BASENIE

Zgodnie z art. 7 ustawy o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) przez działalność statutową gminy należy rozumieć zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty między innymi: ochrony zdrowia, edukacji publicznej, kultury fizycznej i turystyki, w tym terenów rekreacyjnych i urządzeń sportowych.

Mając na względzie powyższe zorganizowano dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie przy Szkole Podstawowej Nr 4 w Chojnowie w okresie od 2.04.2014 r. do 13.06.2014 r. Łącznie z tej formy wychowania fizycznego skorzystało 97 uczniów. Każdy uczeń objęty projektem miał szansę na 9 godzin zajęć na basenie. Na basen dzieci dowożone były autobusem. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego i instruktorów pływania.

Program zajęć zawierał między innymi:

- 1) ćwiczenia ruchowo - adaptacyjne w wodzie oraz podstawy nauki pływania,
- 2) ćwiczenia ogólnousprawniające, zwiększające zakres ruchów w stawach, wzmacniające mięśnie, korygujące wady postawy,
- 3) opanowanie umiejętności pływackich oraz nauka pływania stylami sportowymi,
- 4) ćwiczenia oddechowe, zabawy wyciszające i relaksacyjne.

Przewidziany program zajęć na basenie miał na celu pomoc w opanowaniu sztuki pływania dla celów użytkowych, rekreacyjnych a także zdrowotnych. Trening w wodzie miał dodatkowy plus jakim jest masaż. Podczas intensywnych ćwiczeń na basenie pod okiem instruktora uczestnicy mieli możliwość skorygowania różnych wad postawy. Koszt realizacji programu wyniósł 15.714,00 zł.

VI. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Rada Gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych i innych form wychowania przedszkolnego. Placówki przedszkolne publiczne oraz inne formy wychowania przedszkolnego mogą być zakładane i prowadzone przez gminę oraz przez inne podmioty prawne lub osoby fizyczne spełniające określone przepisami warunki. Możliwość tworzenia innych form wychowania przedszkolnego pozwoliła na rozszerzenie oferty przedszkolnej. Ustawodawca wprowadził szereg zmian, których celem jest zapewnienie większej dostępności wychowania przedszkolnego i jego upowszechnienie. Najbardziej znaczącą zmianą dla rodziców jest wprowadzenie ustawowego ograniczenia opłat za pobyt dziecka w przedszkolu. Oprócz bezpłatnych pięciu godzin, w trakcie których przedszkole ma realizować podstawę programową wychowania przedszkolnego, pozostałe godziny pobytu dziecka nie mogą być dla rodziców droższe niż 1 zł za każdą następną godzinę. W okresie od września do grudnia 2013 r. gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w wysokości 84.456,00 zł. Od stycznia do sierpnia 2014 r. w wysokości 247.870,64 zł.

VII. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dzieci kończą 5 lat. Może być realizowany w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego – zespole lub punkcie przedszkolnym. Za kontrolę realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego zawsze odpowiada dyrektor obwodowej szkoły podstawowej. Nowelizacja ustawy o systemie oświaty przesunęła obowiązek szkolny dla dzieci 6-letnich na 1 września 2014 roku, co oznacza, że rok szkolny 2013/2014 był ostatnim rokiem, w którym decyzję o edukacji sześciolatka w klasie I szkoły podstawowej podejmowali rodzice.

Za spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego, w którym dziecko kończy 6 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, jednak nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. W analizowanym roku obowiązek szkolny w szkołach gimnazjalnych realizowało – 303 uczniów: w Gimnazjum w Miłkowicach - 7 uczniów, w Gimnazjum w Legnicy 1 uczeń, w Gimnazjum w Lubiatowie – 4 uczniów, w Gimnazjum w Złotorzy 7 uczniów, w Gimnazjum Nr 1 w Chojnowie – 178 uczniów i w Gimnazjum Nr 2 w Chojnowie – 106 uczniów.

W przypadku obowiązku nauki za jego kontrolę odpowiedzialna jest gmina, która na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonuje weryfikacji danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczenia informacji bezpośrednio od rodziców ucznia. Kontroli w analizowanym roku podlegało – 235 uczniów.

Na realizację zadań oświatowych – prowadzenie gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014 Gmina Chojnów przekazała Miastu Chojnów kwotę 1.104.106,40 zł. Stan realizacji zadań oświatowych dotyczących Gimnazjum Nr 1 i Gimnazjum Nr 2 w Chojnowie zawarty jest w załączonych informacjach Dyrektorów Gimnazjów Nr 1 i Nr 2.

VIII. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Tryb i zasady organizowania indywidualnego nauczania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. nr 175, poz. 1086). Dyrektor szkoły kieruje nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu lub szkole (od 6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej do 10-12 godzin dla ucznia w gimnazjum). W roku szkolnym 2013/2014 objętych tą formą nauczania było 13 uczniów.

IX. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ, W TYM NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km), zakupiono bilety miesięczne na przejazdy środkami komunikacji publicznej (PKS) za kwotę 379.783,73 zł brutto. Dowożenie odbywało się z wykorzystaniem autobusów zewnętrznej firmy, wyłonionej w wyniku przetargu nieograniczonego.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie 5 uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych w Chojnowie i do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Złotoryi. Refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem 1 dziecka niepełnosprawnego do Ośrodka dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy w Żarach oraz 1 dziecka do Punktu Przedszkolnego w Legnicy.

X. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Wójt powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej osobie wyłonionej w drodze konkursu na okres 5 lat. Po upływie tego okresu Wójt może powierzyć stanowisko dyrektora szkoły bez konieczności przeprowadzania konkursu, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w uzgodnieniu z kuratorem oświaty. W okresie od stycznia do maja 2014 r. dokonano czterech ocen pracy dyrektorów szkół, w wyniku których, po zasięgnięciu opinii organu nadzoru pedagogicznego powierzono stanowiska na kolejnych 5 lat, tj. do 31.08.2019 r. dyrektorom:

1. Pani Halinie Sowińskiej,
2. Pani Wandzie Bobińskiej,
3. Pani Wiesławie Szapował,
4. Pani Jolancie Bekaluk-Pyrz.

XI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a). Realizacją zadania zajmuje się Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chojnowie. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy to kwota 456 zł na członka rodziny. Rodzic otrzymujący decyzję o przyznaniu stypendium zobowiązany jest do przedstawienia dokumentów świadczących o poniesionych kosztach na edukację dziecka. Na tej podstawie dokonywana jest wypłata środków. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie naszej gminy ze szkół:

- 1) podstawowych – 105 uczniów,
- 2) gimnazjów 61 uczniów,
- 2) zasadniczych szkół zawodowych - 17 uczniów,
- 3) liceów – 6 uczniów,
- 4) techników – 26 uczniów,
- 5) policealnych – 2.

Razem 217 uczniów.

Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Dolnośląskiego w kwocie: 117.327,85 zł (wrzesień - grudzień 2013 r.), 174.349,50 zł (styczeń - czerwiec 2014 r.) + 1 zasiłek szkolny wysokości 530,00 zł. 80% środków finansowych na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej. W roku szkolnym 2013/2014 przyznano stypendia szkolne łącznie w kwocie 291.677,35 zł dla 217 uczniów.

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2013/2014 roku – „Wyprawka szkolna” na początku roku szkolnego przyznano środki na wyprawkę szkolną w łącznej wysokości 25.960,35 zł. Na ten cel gmina otrzymała dotację. Z programu rządowego „Wyprawka szkolna” skorzystało 101 uczniów.

XII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku szkolnym 2013/2014 wydanych zostało 9 decyzji na łączną kwotę 51 090,86 zł.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu				Liczba decyzji odmawiających dofinansowania	Kwota jaką w 2013 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Dotacja od Wojewody Dolnośląskiego
	ogółem	W tym w cyklu kształcenia					
		24 m-ce	36 m-cy	Przyuczenie do zawodu			
9*	8	3	4	1	0	51.090,86 zł.	51.090,86 zł.

*jeden z uczniów odbył naukę zawodu u dwóch pracodawców.

Niżej przedstawiamy liczbę młodocianych pracowników, którzy w 2013/2014 r. ukończyli naukę w poszczególnych zawodach:

Zawód	Liczba osób
kucharz	2
sprzedawca	2
fryzjer	2
piekarz	2

XIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki na oświatę w poszczególnych latach w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Chojnów przedstawiały się następująco:

rok	udział % w wydatkach budżetu - subwencja i środki samorządowe	
2003	33,02	
2004	30,86	
2005	27,34	
2006	24,16	
2007	31,56	
2008	23,64	
2009	23,48	
2010	23,65	
2011	24,08	
2012	30,67	
2013*	Z subwencją 27,74 %	Bez subwencji 16,32 %
2014*	32,75 %	19,83 %

*Wydatki według planu na dzień 30.09.2014 r.

XIV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z konieczności organizacji roku szkolnego w taki sposób, by uwzględnić liczbę oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbę godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zdecydowana większość nauczycieli szkół gminnych posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju kursach podnosząc poziom usług edukacyjnych. W budżecie Gminy Chojnów, corocznie wyodrębniane są środki na dofinansowanie doskonalenia i kształcenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli – obowiązek wynikający z art. 70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karty Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.).

W porozumieniu z dyrektorami ustalone zostały maksymalne kwoty dofinansowania oraz specjalności i formy kształcenia i kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane priorytetowo.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2013 - 2014 przedstawiały się następująco:

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie 2013 w zł	Plan 2014 w zł
1	Budziwojów	3.890	3896
2	Krzywa	6.213	6020
3	Niedźwiedzice	6.532	5362
4	Okmiany	4.496	4671
5	Rokitki	8.350	9044
6	Stary Łom	3.819	3700
OGÓŁEM		33.300	32.693

Stan kadry pedagogicznej i niepedagogicznej w Gminie Chojnów na rok szkolny 2013/2014

Lp.	SZKOŁA	N-le liczba osób	N-le liczba etatów	Prac.nieped. liczba osób	Prac.nieped. liczba etatów	RAZEM liczba osób	RAZEM liczba etatów
1.	ROKITKI						
	SZKOŁA	15	12,65	11	11,54	30	28,19
	PRZEDSZKOLE	4	4				
2.	KRZYWA	10	9,50	6	5,13	16	19
	P.P. W KRZYWEJ	2 ¹	2	1	0,5	3	
3.	OKMIANY	10 ²	12,03	3	3,28	13	15,31
4.	STARY ŁOM	9	7,50	5	3,25	14	10,75
5.	BUDZIWOJÓW	8	6,58	3	2,80	11	9,38
6.	NIEDŹWIEDZICE	9	7,99	4	3,32	13	11,31
	P.P. W GOLISZOWIE	3	3	2	1,75	5	4,75
OGÓŁEM:		70	65,25	39³	31,57³	109³	98,69

¹wraz z pedagogiem

²wraz z logopedą

³łącznie z 4 osobami z obsługi księgowej szkół

Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej

L.p	Szkoła	N-I stażysta	N-I kontraktowy	N-I mianowany	N-I dyplomowany	Bez stopnia awansu
1	Z.S.P. w Rokitkach					
	Szkoła	1	2	2	8	0
	Przedszkole	0	1	0	2	2
2	S.P. w Niedźwiedzicach	0	0	4	5	0
	P.P. w Goliszowie	2	0	0	1	0
3	S.P. w Budziwojowie	1	2	3	4	0
4	S.P. w Okmianach	0	0	5	5	1
5	S.P. w Krzywej	0	0	2	7	0
	P.P. W Krzywej	0	2	0	0	0
6	S.P. w Starym Łomie	0	1	1	6	0
Razem: 70 n-li – 100%		4 – 5,70%	8- 11,42%	17 – 24,28%	38 - 54,3%	3 – 4,3%

XV. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.). Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół funkcjonowania systemu edukacyjnego, czyli:

- 1) zbieranie i analizowanie informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (na podstawie danych informacyjnych o wynikach pracy szkoły odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów, i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach),
- 2) zbieranie i analizowanie informacji o procesach zachodzących w szkole,
- 3) zbieranie i analizowanie informacji o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów,
- 4) zbieranie i analizowanie informacji o zarządzaniu szkołą lub placówką.

Ministerstwo zdefiniowało 12 wymagań wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A do E.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Badaniom ewaluacji został poddany Punkt Przedszkolny w Krzywej w terminie od 24 do 10 października 2013 r.

Wnioski z ewaluacji:

Punkt Przedszkolny w Krzywej

Wymagania Obszar	Poziom spełniania wymagania
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	A
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B
Respektowane są normy społeczne	B

Dane wykorzystane do sporządzenia raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych uzyskanych od dyrektorów szkół, dla których Gmina Chojnów jest organem prowadzącym oraz od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

XVI. UCHWAŁY RADY GMINY CHOJNÓW DOTYCZĄCE OŚWIATY

W okresie od 1 września 2013 r. do 31 sierpnia 2014 r. Rada Gminy Chojnów podjęła następujące uchwały i zarządzenia w obszarze oświaty :

1. Uchwała Nr LI.365.2014 Rady Gminy Chojnów z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia pomiędzy Gminą Chojnów a Gminą Miejską Legnica w sprawie organizowania, prowadzenia i finansowania nauki religii dla uczniów wyznania prawosławnego w pozaszkolnym punkcie katechetycznym przy Parafii Prawosławnej Zmartwychwstania Pańskiego w Legnicy.
2. Uchwała Nr LI.334.2014 Rady Gminy Chojnów z dnia 27 czerwca 2014 r. w sprawie wysokości opłat za wpis w rejestrze żłobków i klubów dziecięcych prowadzonego przez Wójta Gminy Chojnów.
3. Uchwała Nr XXXVII.250.2013 Rady Gminy Chojnów z dnia 19 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola i punkty przedszkolne prowadzone przez gminę Chojnów.
4. Zarządzenie Nr 120.18.2014 Wójta Gminy Chojnów z dnia 11 lipca 2014 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

WÓJT

Hieronim Kasprzak